

Guia do Estudante 2024

*Ensino Fundamental -
Anos Iniciais*



COLÉGIO MARISTA
SANTA MARIA



Sumário

Apresentação	4
Calendário	6
Conte com a gente!	7
Orientações gerais	14
Organização do cotidiano	16
Informe-se!	20



Instituto Marista

Fundado em 1817 por Marcelino Champagnat, no vilarejo de La Valla, na França, o Instituto dos Irmãos Maristas se dedica à educação de crianças e jovens, com a missão declarada de “formar bons cristãos e virtuosos cidadãos”. Os primeiros discípulos receberam diretamente de Champagnat a orientação humana, intelectual, pedagógica, gerencial e espiritual que caracteriza o modo Marista de ser e atuar. Desde então, sua missão prossegue em diferentes partes do mundo e hoje está presente em mais de 80 países.

Os Irmãos Maristas são religiosos consagrados, em vida comunitária, de confissão católica. Dedicam suas vidas a Deus, esforçam-se por tornar Jesus Cristo conhecido e amado e vivem uma espiritualidade baseada nas virtudes de Maria – daí o nome “Marista”.

Na prática, empreendem ações educacionais e solidárias de cunho social emancipatório, voltadas sobretudo às crianças e jovens, com especial atenção aos mais empobrecidos.

Valores que resistem ao tempo: Marista Santa Maria

A vinda dos Irmãos Maristas a Curitiba foi conduzida no início do século 20 pelo Bispo Diocesano D. João Francisco Braga. Em 15 de janeiro de 1925, começam as aulas no então Instituto Santa Maria, sendo essa a data oficial de inauguração do Colégio. Em 1942, ocorre a mudança de nome da instituição que passa a se chamar **Colégio Marista Santa Maria**.

Com o passar dos anos, o espaço físico do Colégio tornou-se pequeno. Assim, em 1984, por iniciativa do Ir. Celedônio Cruz, aconteceu a mudança do antigo Colégio para o atual edifício, construído nas proximidades do Parque São Lourenço.

Em 2016, o Santa Maria ganha um novo bloco com salas de aula para o Ensino Médio, uma ampla e moderna biblioteca e a nova capela, além de ampliar a capacidade de atendimento na Educação Infantil e no Período Integral. Para dinamizar o fluxo de veículos, também foi construída uma nova via de acesso, estacionamentos para educadores e áreas de desembarque de estudantes.

O **Colégio Marista Santa Maria**, ao longo dos seus mais de 90 anos, orgulha-se de ter formado várias gerações por meio de uma educação pautada na excelência acadêmica e na transmissão de valores que duram para a vida toda. Nas salas de aula, a tradição une-se à modernidade na formação integral de crianças e jovens, preparando-os não somente para ingressar no ensino superior, mas, sobretudo, para que se tornem cidadãos éticos, justos e solidários, contribuindo de forma ativa e efetiva para a transformação da sociedade.

Bem-vindos!

Preparamos este Guia especialmente para a Família Marista! A sua presença nesta escola nos faz crer que, juntos, podemos manter a tradição de acompanhar a trajetória da educação de várias gerações. Nossa filosofia é inspirada em São Marcelino Champagnat, o qual acreditava que para educar é necessário amar. Fez uma escola para partilhar os valores e agregou a eles a vontade de formar pessoas melhores, mais conscientes, críticas, comunicativas, expressivas, solidárias e sensíveis. Para isso, estruturou cuidadosamente os pilares pedagógicos que nos dão a certeza de um processo que busca a qualidade acadêmica e a formação pessoal.

Sejam bem-vindos!

Desejamos que seu filho vivencie em nosso ambiente o jeito Marista de educar.

Nossas crianças aprendem a ser estudantes

Nos mais variados tempos e espaços educativos da nossa escola, principalmente nas relações desenvolvidas entre os educadores e crianças, procuramos criar condições para que cada estudante se responsabilize e desenvolva características importantes de sua formação pessoal, de forma a tecer a arte de aprender ao longo da vida.

Cada criança é desafiada a ser protagonista do próprio processo de aprendizagem. O nosso jeito Marista de educar propõe a ampliação da aprendizagem de cada estudante com a vivência de valores éticos, aliados às possibilidades de inquietação frente ao conhecimento. Com nossa prática pedagógica, a criança formula perguntas e apresenta hipóteses, comunica suas ideias e sentimentos, compartilhando saberes, argumentando e contra-argumentando. A nossa filosofia busca desenvolver sujeitos pesquisadores, comunicadores e solidários, perfil desejado para o estudante Marista.



Calendário Escolar 2024

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Confraternização Universal

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

13 - Carnaval

Dias Letivos: 16

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

29 - Paixão de Cristo
31 - Páscoa

Dias Letivos: 19

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	*27
28	29	30				

21 - Tiradentes

Dias Letivos: 23

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	*18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 - Dia do Trabalho
30 - Corpus Christi

Dias Letivos: 21

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	*22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias Letivos: 21

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos: 08

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	*17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos: 23

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

7 - Independência do Brasil
8 - Nossa S^a da Luz dos Pinhais

Dias Letivos: 21

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 - Nossa S^a Aparecida
14 - Recesso - Dia do Educador

Dias Letivos: 21

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2 - Finados
15 - Proclamação da República

Dias Letivos: 20

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

25 - Natal

Dias Letivos: 10

Legenda

INÍCIO 1º SEMESTRE DO 2º B.P. TRANSFERIDO	DIAS LETIVOS	RECESSO LETIVO	FERIADO	RECESSO ESCOLAR	FÉRIAS COLETIVAS DOCENTES	CONSELHO DE CLASSE	CONSELHO DE CLASSE CONTRATUÁRIO	ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COM PROFESSORES	INÍCIO 2º SEMESTRE PERÍODO LETIVO
---	--------------	----------------	---------	-----------------	---------------------------	--------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------

Dias Letivos	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	1.º sem.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	2.º sem.	Total Dias Letivos
Ed. Infantil ao Ens. Médio	0	16	19	23	21	21	5	105	3	23	21	21	20	10	98	208

CAMAR: 29/01 a 02/02	Recesso docente/discente: 08/07 a 28/07
Início das aulas: 05/02	Retorno das aulas em julho: 29/07
Recesso de Carnaval: 12/02 a 14/02	Início do 3º Trimestre: 02/09
Término do 1º Trimestre: 10/05	Conselho de Classe e Resultado Final: 14/12 a 17/12
Início do Segundo Trimestre: 13/05	Férias docente: 18/12 a 31/12 e 02/01 a 19/01
Término do 2º Trimestre: 30/08	


Marista
conté
com a gente



Direção

Responsável pela gestão do Colégio.

Gerência

Responsável pelas atividades administrativas e educacionais.

Coordenação de segmento

Organiza, desenvolve e acompanha os projetos pedagógicos e educativos, orientando os professores, os estudantes e seus familiares.

Coordenação Comercial e Marketing

Responsável pela comunicação e ações comerciais, bem como pelos setores de Recepção, Central de Relacionamento, Marketing, Serviço Social e Primeiros Socorros.

Central de Relacionamento

Responsável pelo atendimento das famílias interessadas em conhecer a proposta pedagógica Marista e pela condução do processo de matrícula curricular e de serviços como o Período Integral e Intermediário.

Secretaria Escolar

Acompanha, elabora, supervisiona e registra processos legais amparados pelo regimento escolar e pela legislação em vigor. Também orienta e conduz o processo de mudanças de turno, seguindo os critérios previamente estabelecidos pelo Colégio.

Serviço Social

Responsável pela avaliação técnica das bolsas de estudo e acompanhamento social nos casos de atendimento aos estudantes, familiares e colaboradores.

Primeiros Socorros

Responsável pelo atendimento emergencial, cuidados com a saúde e bem-estar da comunidade escolar e encaminhamento para atendimento médico.

Coordenação de operações

Responsável pelas equipes de segurança, limpeza e manutenção.

Coordenação de Pastoral

Responsável pelos processos pedagógico-pastorais, atuando junto aos estudantes, familiares e colaboradores. Proporciona uma formação continuada das infâncias e juventudes, visando ao protagonismo eclesial e político, além de, em comunhão com os educadores e as famílias Maristas, promover uma escola acolhedora e fraterna.



Confirmam alguns projetos:

Educação Infantil e 1º ano do EF	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas Solidárias• Celebrações: Páscoa, Semana Champagnat e Natal• Coroação de Nossa Senhora• Projeto Acolhida - formação e vivência de valores• Projeto Integrado Campanha da Fraternidade• Vivência Pastoral Infantil I e II
2º e 3º anos do EF	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas Solidárias• Celebrações: Páscoa, Semana Champagnat e Natal• Coroação de Nossa Senhora• Projeto Acolhida - formação e vivência de valores• Projeto de Intervenção Social - PIS• Projeto Integrado Campanha da Fraternidade
4º ano do EF	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas Solidárias• Catequese de 1ª Eucaristia• Celebrações: Páscoa, Semana Champagnat e Natal• Coroação de Nossa Senhora• Projeto de Intervenção Social - PIS• Projeto Integrado Campanha da Fraternidade
5º ano do EF	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas Solidárias• Catequese de 1ª Eucaristia• Celebrações: Páscoa, Semana Champagnat e Natal• Coroação de Nossa Senhora• Projeto de Intervenção Social - PIS• Projeto Integrado Campanha da Fraternidade
6º ano do EF	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas Solidárias• Catequese de 1ª Eucaristia• Coroação de Nossa Senhora• Oração da Manhã• Projeto Integrado Campanha da Fraternidade• Semana Champagnat
7º ano do EF	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas Solidárias• Chamadão PJM• Coroação de Nossa Senhora• Oração da Manhã• Pastoral Juvenil Marista (PJM)• Projeto Integrado Campanha da Fraternidade• Semana Champagnat
8º ano do EF	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas Solidárias• Chega Mais PJM• Coroação de Nossa Senhora• Encontro Amar - Amizade Marista• Oração da Manhã• Pastoral Juvenil Marista (PJM)• Projeto Integrado Campanha da Fraternidade• Semana Champagnat

9º ano do EF	<ul style="list-style-type: none"> • Campanhas Solidárias • Coroação de Nossa Senhora • Encontro Desafio Juvenil Marista - DJM • Oração da Manhã • Pastoral Juvenil Marista (PJM) • Projeto Integrado Campanha da Fraternidade • Semana Champagnat
1ª série do EM	<ul style="list-style-type: none"> • Acampamento da PJM • Campanhas Solidárias • Encontro VemPra PJM • Coroação de Nossa Senhora • Oração da Manhã • Pastoral Juvenil Marista • Projeto Integrado Campanha da Fraternidade • Semana Champagnat
2ª série do EM	<ul style="list-style-type: none"> • Acampamento Luz na Floresta • Campanhas Solidárias • Coroação de Nossa Senhora • Curso de Formação de Coordenadores - Semana Jovem • Missão Solidária Marista - MSM • Oração da Manhã • Pastoral Juvenil Marista - PJM • Projeto Integrado Campanha da Fraternidade • Projeto Solidário Coração Marista • Semana Champagnat
3ª série do EM	<ul style="list-style-type: none"> • Campanhas Solidárias • Celebração Ex-Aluno Sim, Ex-Marista Nunca • Missão Solidária Marista - MSM • Pastoral Juvenil Marista (PJM) • Projeto Integrado Campanha da Fraternidade • Projeto Solidário Coração Marista • Semana Champagnat

MISSA MENSAL

Dia: primeira 3ª-feira do mês (a partir de março)

Horário: 18h30

Local: Teatro Marista Santa Maria

De acordo com o cronograma.



Coordenação do Núcleo de Atividades Complementares

(NAC): setor responsável pela oferta, gestão e promoção das modalidades esportivas e artísticas. Participando dessas atividades, os estudantes desenvolvem habilidades que os acompanharão pela vida toda e também representarão o Colégio em eventos específicos.

Coordenação do Período Integral: organiza, desenvolve e acompanha os projetos pedagógicos e educativos, orientando os professores, estudantes e familiares que optam pela proposta de Período Integral, atendendo do Infantil 2 à 1ª série do Ensino Médio.

O Integral oferece:

- Acompanhamento pedagógico - realização de tarefas de casa, estudos diários e pesquisas;
- Imersão na Língua Inglesa - Marista Idiomas (a partir da Educação Infantil) e Cambridge Projects (a partir do Ensino Fundamental Anos Iniciais);
- Trabalho por projetos - pesquisas e aprendizagens colaborativas;
- NAC - atividades esportivas e artísticas;
- Passeios pedagógicos;
- Projeto de alimentação saudável.

Integral Bilingue para a Educação Infantil e 2º ano do

Ensino Fundamental: proposta imersiva, com 25 horas semanais, predominantemente em Língua Inglesa, com professoras bilíngues.

Coordenação do Período Intermediário: responsável por acompanhar os trabalhos desenvolvidos e a equipe de professores. Essa é uma proposta aos estudantes do período vespertino, do Infantil 2 ao 5º ano, das 10h30 às 13h, ou das 12h às 15h30 (1º ao 5º ano).

O Período Intermediário oferece:

- Atividades lúdicas;
- Contação de histórias;
- Projeto de alimentação saudável;
- Acompanhamento no horário do almoço;
- Realização da higiene;
- Encaminhamento ao período curricular.

Coordenação de Internacionalização: responsável pela gestão do Marista Idiomas e pelo desenvolvimento dos projetos de Cambridge no Período Integral, além de acompanhar os pilares da Internacionalização: Língua Inglesa no curricular, High School e Intercâmbios Acadêmicos.

Marista Idiomas:

O Marista Idiomas proporciona o desenvolvimento da Língua Inglesa e Alemã de forma totalmente integrada à essência Marista, graças a uma metodologia própria e à parceria com o sistema de ensino bilíngue da Macmillan.

É dividido em quatro estágios:

- **EARLY**- de 3 a 6 anos;
- **PRIMARY**- de 7 a 10 anos;
- **MIDDLE**- de 10 a 14 anos;
- **UPPER**- de 15 a 17 anos.

High School: é um programa de dupla certificação. Os alunos do Maria, do 9º ano EF e da 1ª série EM, matriculados no Marista *High School* cursarão, de forma simultânea, os currículos brasileiro e estadunidense, num ambiente de imersão na Língua Inglesa.

Conheça os diferenciais do Marista High School:

- Programa híbrido (aulas on-line e presenciais);
- Ambiente de imersão com professores estadunidenses;
- Preparação para o SAT e ACT;
- Aconselhamento na escolha da carreira profissional;
- Apoio na obtenção de bolsas de estudo em universidades internacionais;
- Aulas no turno da tarde;
- Ampliação das oportunidades de ingresso em universidades de 68 países;
- Diploma de *High School* dos Estados Unidos, creditado pela *Cognia* e reconhecido em 83 países.

Coordenação do Apoio Educacional: responsável pela Biblioteca, Estúdio, Tecnologia Educacional e Setor de Assistência ao Aluno (SAA).

Biblioteca: espaço dedicado à leitura por meio de empréstimos do acervo, auxílio às pesquisas e realização de atividades pedagógicas e culturais. É importante lembrar que os livros emprestados precisam ser devolvidos dentro do prazo previsto, colaborando com a partilha dessa leitura com os demais alunos. No Portal Marista você pode conferir os títulos que fazem parte do nosso acervo. O espaço da Biblioteca, durante os horários de aula, é destinado exclusivamente aos estudantes e educadores, não sendo permitida a permanência de familiares no local.

Obs.: lembramos que, em caso de perda ou extravio do livro, o mesmo título deverá ser repostado. Dúvidas, procurar a Biblioteca.

Estúdio: apoia os projetos pedagógicos, realizando fotografias, filmagens e suporte de recursos audiovisuais.

Tecnologia Educacional (TE): oferece suporte pedagógico para as aulas, estimulando a criatividade e a pesquisa pelo uso de aplicativos, plataformas digitais e outras ferramentas.

Setor de Assistência ao Aluno (SAA): acompanha os estudantes em suas atividades diárias, atuando na mediação de conflitos e zelando pela boa convivência, além de realizar a orientação disciplinar e aplicação das ações educativas previstas neste Guia e no Regimento Escolar.

Orientações:

Uniforme: seu uso é obrigatório em todas as atividades escolares, inclusive as que acontecem no contraturno. Para segurança do aluno, solicita-se que sempre use tênis, não sendo permitido o uso de sandálias ou chinelos. No inverno é possível usar botas, com exceção dos dias em que ocorrem as aulas de Linguagem Corporal/Educação Física. É importante identificar todas as peças do uniforme com o nome completo do aluno.

Crachá: seu uso é obrigatório para o acesso ao ambiente escolar (Colegião). Em caso de perda ou extravio, a segunda via deve ser solicitada na secretaria escolar. O crachá também possibilita a retirada de livros na Biblioteca. A família deverá utilizar o crachá para o acesso à Escola.

Achados e Perdidos: os materiais esquecidos e encontrados nas dependências do Colégio são guardados durante 30 dias neste setor. Após esse período, serão encaminhados para doação.

Celulares / aparelhos eletrônicos: não é permitido ao aluno fazer uso ou manuseio de celulares e/ou aparelhos eletrônicos durante as aulas, exceto quando solicitado pelo docente em atividades pedagógicas.

Ética na internet: a tecnologia da informação não deve ser utilizada para prejudicar ou ofender pessoas ou instituições. Por isso, é importante que as famílias acompanhem e orientem seus filhos sobre o uso dos recursos da internet (*e-mails, Twitter, YouTube, WhatsApp, Snapchat*, entre outras ferramentas), pois, em caso de prejuízo, os pais ou responsáveis poderão responder formalmente pelos danos provocados. O *cyberbullying* envolvendo alunos, educadores e familiares não demonstra uma relação ética e solidária com a comunidade.

Aplicativos de mensagens (WhatsApp, Snapchat, Messenger, entre outros): para evitar situações constrangedoras, oriundas de grupos que trazem informações distorcidas, orientamos que mediante qualquer divergência ou dúvida sobre os encaminhamentos feitos pela escola, os pais procurem dialogar diretamente com a instituição.

Entrega de materiais e recados em sala: as entregas de materiais e recados serão feitas pelos monitores do SAA somente nos intervalos das aulas. Pedimos a colaboração no sentido de auxiliarem seus filhos na organização diária para evitarmos interrupções durante os momentos de aula.

Dia do Brinquedo: as crianças podem trazer brinquedos para o recreio, nos dias determinados para a série, além de terem acesso aos de uso coletivo oferecidos pela escola, que estão disponíveis todos os dias da semana.

Não serão permitidos:

- Brinquedos que sugiram violência;
- Jogos eletrônicos, pois não atendem à proposta pedagógica;
- Maquiagem, pois não atendem às questões de segurança e higiene;
- Skate, patins ou patinete.

OBS.: o Colégio não se responsabiliza por perdas ou danos dos brinquedos.

Comemoração de aniversários na escola: acontece no horário de lanche para as crianças do 2º ao 4º anos. A família que desejar fazer a comemoração do aniversário de seu filho na escola deve enviar apenas um bolo ou cupcakes, embalados individualmente, além de guardanapos, pratos e garfos descartáveis, lembrando que o objetivo deste momento é celebrar a vida com simplicidade. Não serão distribuídos refrigerantes, sucos, salgadinhos, docinhos, lembrancinhas ou presentes.

Comemoração de aniversários fora da escola: somente serão distribuídos os convites, via agenda, se todas as crianças da turma forem convidadas. A Escola não organizará a saída dos alunos para esses eventos e não permitirá a entrada de vans para o transporte coletivo dos alunos para a festa.

Primeiros Socorros: este setor mantém as famílias informadas sobre o procedimento feito com o estudante, mediante registro na agenda escolar, na área restrita aos pais e ligação telefônica para os mesmos, se necessário. O setor de Primeiros Socorros não fornece medicação, conforme determina a vigilância sanitária local. O estudante que precisar ser medicado, durante o período de aula, deverá ter em sua agenda a receita médica, pois não será ministrada medicação sem esse documento.

Orientações gerais às famílias: o Colégio é um espaço de convivência entre faixas etárias diversas, por isso é fundamental que essa diversidade encontre um ambiente acolhedor, regido por princípios éticos, no qual devemos respeitar a individualidade, tendo em vista o convívio coletivo. Devido a essa pluralidade, orientamos as famílias a não abordar alunos e professores no intuito de resolver conflitos, pois essa responsabilidade é institucional. As famílias que necessitarem de atendimento com professores, coordenadores ou com o Setor de Assistência aos Alunos devem fazê-lo por meio de um agendamento. Reforçamos a importância do acesso diário ao Portal para acompanhar o cotidiano escolar dos seus filhos. Destacamos ainda:

- Em respeito à privacidade e ao sigilo assumidos pelo Colégio, não fornecemos nomes com sobrenomes, endereços, telefones e e-mails dos estudantes, de seus familiares e/ou de educadores;
- Não é permitido que as famílias organizem passeios e excursões com as crianças, bem como distribuir panfletos de qualquer natureza, arrecadar dinheiro, vender rifas, objetos e alimentos dentro do ambiente escolar sem autorização da Direção.

Assiduidade e pontualidade: é importante que o estudante seja assíduo e pontual em todas as atividades do Colégio, evitando saídas antecipadas. O estudante que chegar atrasado deverá retirar a autorização no SAA. A partir do 5º ano, entrará somente na aula seguinte. Os atrasos serão registrados no Portal Marista. Por uma questão de organização e segurança, a saída antecipada só será permitida com autorização, por escrito, dos pais ou responsáveis, ou mediante a presença dos mesmos. As saídas antecipadas no último horário só serão permitidas até meia hora antes do término das aulas.

Organização do cotidiano

HORÁRIO DE INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS

SÉRIE	HORÁRIO DE AULA	ONDE SERÃO RECEBIDAS AS CRIANÇAS	ONDE BUSCÁ-LAS	HORÁRIO LIMITE DE PERMANÊNCIA
2º ao 5º ano Manhã	7h30 às 12h	Sala de aula, a partir das 7h	As crianças ficarão no espaço indicado para a série, no pátio interno, às 12h.	Após as 12h30, as crianças ficarão no pátio interno.
2º e 3º ano Tarde	13h25 às 17h55	Pátio interno, a partir das 13h	As crianças ficarão no espaço indicado para série, no pátio interno, às 17h55.	Após às 18h15, as crianças permanecerão no pátio interno.
4º e 5º ano Tarde	13h35 às 18h05	Pátio interno, a partir das 13h	As crianças ficarão no espaço indicado para série, no pátio interno, às 18h05.	Após às 18h15, as crianças permanecerão no pátio interno.

Obs.: no início da tarde, as crianças do 2º ao 5º ano aguardam o sinal da entrada brincando no pátio, sendo proibida a presença dos pais nas galerias, escadas ou salas durante todo o período de aula.

Acolhida: atividade pastoral-pedagógica que marca o início das atividades das crianças do 2º e 3º anos.

Elas iniciarão a partir do mês de março da seguinte forma:

- acolhida semanal somente para as crianças;
- acolhida mensal para as crianças e seus pais/responsáveis, conforme cronograma enviado no início do ano.

ALUNOS DOS 2º E 3º ANOS DA MANHÃ

Periodicidade: semanal
Dia: quarta-feira
Horário: 7h30 às 7h45
Local: Audiovisual

ALUNOS DOS 2º ANOS DA TARDE

Periodicidade: semanal
Dia: quinta-feira
Horário: 13h30 às 13h45
Local: Teatro

ALUNOS DOS 3º ANOS DA TARDE

Periodicidade: semanal
Dia: quarta-feira
Horário: 13h30 às 13h45
Local: Teatro

Lanche: salientamos a necessidade do lanche saudável durante toda a semana, sendo proibido o consumo de refrigerantes e salgadinhos. Não há um dia específico para trazer guloseimas, pois a preocupação com a alimentação saudável deve ser constante, visto que as crianças estão construindo hábitos alimentares que, provavelmente, serão mantidos até a vida adulta. A opção de lanche servido na escola é oferecida pela Cantina Santa Maria e Cantina Hora do Lanche. A contratação e o cancelamento dos serviços devem ser feita diretamente pela família com as pessoas responsáveis pelas cantinas. As cantinas também possuem um aplicativo para a aquisição de lanches.

Horários de lanche e de recreio: o tempo para se alimentar é separado do tempo para brincar, conforme organização a seguir:

PERÍODOS	LANCHE EM SALA DE AULA	RECREIO NO COLEGIÃO
Manhã	Das 9h50 às 10h10 - todas as séries.	Das 10h10 às 10h30 - todas as séries.
Tarde	Das 15h50 às 16h10 - 2º e 3º anos.	Das 16h10 às 16h30 - 2º e 3º anos.
	Das 16h10 às 16h30 - 4º e 5º anos.	Das 15h50 às 16h10 - 4º e 5º anos.

Obs.: as crianças do 5º ano, a partir de setembro, lancharão durante o período do recreio. Os horários de lance e recreio podem sofrer alterações.

Agenda escolar: é instrumento de organização do trabalho a ser realizado em casa pela criança e de comunicação diária entre a escola e a família. Deve ser rubricada todos os dias pelos responsáveis. Solicitamos atenção especial quanto aos dados da primeira página de identificação de cada trimestre. É fundamental mantê-los sempre atualizados.

Comunicação com as famílias: os comunicados são enviados às famílias pelo aplicativo Marista Conecta, pela agenda da criança, ou por e-mail, e ficam à disposição para consulta dos responsáveis. Reforçamos que no aplicativo, além dos comunicados, poderão ser encontrados os boletins, as ocorrências disciplinares, os atendimentos realizados no setor de Primeiros Socorros, os atrasos e as saídas antecipadas, as tarefas de casa (do 5º ano), entre outras informações.

Tarefa de casa: a criança percebe a importância da escola em sua vida, à medida que observa a intenção e a intensidade do acompanhamento escolar oferecido pelos adultos. Existem procedimentos para a formação de hábitos que se constroem desde o início da vida escolar. Destacamos aqui algumas funções da tarefa de casa:

- promover a fixação/manutenção do que foi aprendido;
- desencadear uma investigação mobilizadora para as próximas aprendizagens;
- oferecer possibilidades de observar obstáculos e superações no aprender;
- colaborar para o repertório do diálogo entre pais, filhos, escola e aprendizagens;

- mobilizar na criança a construção de uma relação de responsabilidade e autonomia;
- desenvolver a formação de hábitos de estudos.

A realização da tarefa de casa faz parte da composição da nota do trimestre (1,0 ponto).

É imprescindível que as tarefas sejam entregues ao professor na data combinada. Para o 5º ano, as tarefas do dia e o registro do não cumprimento delas podem ser acompanhados pelas famílias no Marista Conecta.

Dúvidas mais frequentes sobre como ajudar as crianças do 2º ano na realização de suas tarefas:

Como a família poderá ajudar neste momento?

- Lembrando à criança que há tarefas diárias a serem feitas, as quais correspondem ao seu trabalho e ao seu ofício, pois uma identidade está em construção: ser estudante;
- Estipulando um horário determinado para sua realização, de maneira que desenvolva esse hábito e inclua a tarefa em sua rotina de atividades realizadas em casa;
- Ajudando na organização e leitura de sua agenda.

Em quanto tempo a criança deverá fazer a tarefa?

A maior ajuda que a família pode dar ao filho é exigir qualidade na realização da tarefa, que tem tempo para começar e terminar. Se a criança não souber realizar uma atividade, ou com frequência demorar mais tempo do que o necessário, comunique ao professor e encaminhe a atividade da forma como foi possível realizá-la.

Avaliação: o sistema avaliativo é organizado com objetivos trimestrais para os diferentes componentes curriculares (disciplinas). O desempenho de seu filho é comunicado por meio de notação numérica expressa de 0 (zero) a 10 (dez), em cada objetivo.

Os critérios que compõem a nota são definidos pelos professores, de acordo com o conteúdo a ser avaliado nos diferentes componentes curriculares. O aproveitamento será considerado suficiente, em cada objetivo, se a nota for igual ou superior a 7,0 (sete) e, se não atingido, será ofertada a recuperação. A nota é composta por atividades processuais, como tarefas, relatórios, portfólios e participação em sala, com valor de 3,0 pontos, e atividades avaliativas como trabalhos, apresentações, provas com valor de 7,0 pontos.

Recuperação periódica: as aprendizagens são traduzidas por uma anotação numérica que tem como desempenho mínimo exigido 7,0 (sete), para cada objetivo. Se a criança não atingir 7,0, desenvolverá as seguintes atividades:

- Roteiro de estudo, realizado como tarefa de casa;
- Atividade de retomada das aprendizagens realizada no período curricular, contraturno ou aos sábados, conforme calendário divulgado no início do ano;
- Prova de recuperação realizada no contraturno, conforme consta no cronograma, com valor de 7,0 (sete pontos) + 3,0 (três pontos) da nota das atividades processuais, realizadas ao longo do trimestre.

Nos componentes curriculares de Educação Física e Arte, a nota trimestral, bem como a da recuperação, poderá ter composições diferenciadas, de acordo com o objetivo trimestral.

Solicitação de prova de segunda chamada: quando a criança perder uma atividade de Avaliação Parcial ou Globalizante, a família receberá essa informação por meio de um comunicado na agenda. Os pais ou responsáveis deverão solicitar a segunda chamada pelo aplicativo Marista Conecta, no prazo de 48 horas após envio do comunicado, justificando o motivo dessa falta, e pagando o valor de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) por prova, quando não houver atestado. O professor do 2º ano organizará a aplicação no horário das aulas. Os alunos do 3º ao 5º ano realizarão as provas de segunda chamada aos sábados ou no contraturno, conforme calendário enviado no início do ano. As provas já agendadas em cronograma, para o período de recuperação periódica, não terão segunda chamada nos casos de viagens, passeios ou outros motivos, exceto nos casos de doença ou tratamento de saúde, comprovados por atestado médico.

Acompanhamento de aprendizagem: conhecido por muitos pais como “Recuperação”, este acompanhamento pode acontecer em horário de aula, contando com a presença de um professor auxiliar/estagiário, que entra em sala para colaborar no desenvolvimento das situações de aprendizagem oferecidas às crianças, em parceria com o professor regente. As crianças são contempladas com o trabalho diversificado ou com mediações diferenciadas, para auxiliar na superação de objetivos ainda não aprendidos. Essa forma de acompanhamento de aprendizagem se chama recuperação contínua. Também oferecemos uma recuperação paralela, acompanhamento de aprendizagem, no contraturno, ao longo de todo o ano letivo. São as Oficinas de Habilidades, que acontecem semanalmente, e as crianças convocadas pelo professor são atendidas nas suas dificuldades/habilidades com conteúdos específicos para melhor estruturar o seu aprender.

Reunião com professores: as famílias que desejarem marcar uma reunião com os professores devem utilizar o Marista Conecta ou a agenda do estudante. Os atendimentos que forem solicitados pela escola serão encaminhados por meio de uma convocação. Os professores e a coordenação psicopedagógica atendem os profissionais que acompanham alunos (fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos, entre outros), mediante agendamento prévio.

Passeios pedagógicos: são atividades pedagógicas que ocorrem fora do espaço escolar, tendo objetivos específicos, conforme o planejamento elaborado pelo professor. Mais do que constatar fatos, essa proposta preocupa-se em gerar transformações, tanto na observação do estudante quanto em sua atuação crítica no cotidiano. Para a realização dessas atividades, a família será comunicada, via agenda, e deverá autorizar a participação mediante o preenchimento e assinatura do termo de autorização. Alguns Estudos de Meio serão pagos pela família e outros oferecidos pelo Colégio.

Grêmio infantil: esse projeto envolve representantes eleitos pelas turmas de 4^{os} e 5^{os} anos, com encontros semanais, sempre às terças-feiras, no contraturno, sob a orientação de um educador do Colégio.

“O Grêmio tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos do Ensino Fundamental do Colégio Marista Santa Maria, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas da escola, contribuindo para formar, assim, cidadãos conscientes, participativos e multiplicadores de valores, condizentes com o Projeto Político Pedagógico do Colégio e com o Estatuto da Criança e do Adolescente.” (ESTATUTO DO GRÊMIO INFANTIL – Art. 4º).

Expressão da cidadania: tem o objetivo de evidenciar a importância dos acontecimentos históricos no contexto atual e sensibilizar nossas crianças para a valorização da cultura brasileira. Ocorre semanalmente. Nesse momento, canta-se o Hino Nacional e faz-se uma reflexão, relacionando-a ao aspecto celebrado na semana.

Datas comemorativas: assumimos um calendário cívico, cultural, social e religioso, rico em significados. Elegemos, como Escola Marista, datas relevantes (Páscoa, Dia das Mães e Dia dos Pais, Semana Champagnat, Mês da Criança e Natal), conforme o nosso Projeto Educativo, dando-lhes sentido mais profundo e não simplesmente juntando-as a uma visão mercadológica ou meramente consumista.

Estacionamento: que tal chegar mais cedo? Evite os horários de maior fluxo e fique mais tranquilo!

Cartão de acesso às cancelas: é possível solicitar uma 2ª via de seu cartão de acesso no setor financeiro.





maristasantamaria.com.br



[colegiomaristasantamaria](https://www.facebook.com/colégiomaristasantamaria)



[maristasantamaria](https://www.instagram.com/maristasantamaria)



(41) 3074-2500



R. Professor Joaquim de Matos Barreto, 98
São Lourenço, Curitiba/PR